

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Е.Т.Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 23 » мая 2022 г.

  
(подпись) Е.Т.Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2023 г.

  
(подпись) Е.А.Сурин  
(И. О. Фамилия)  
« 24 » мая 2024 г.

  
(подпись) Е.А.Сурин  
(И. О. Фамилия)  
« 26 » мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Русский язык и культура речи
Индекс:	ОГСЭ.05
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	4
Семестр (ы):	7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.

Разработчик И.В. Канева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Токмакова Т.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Токмакова Т.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>27.05.2024</u> № <u>03</u>	<u>Токмакова Т.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>19.05.25</u> № <u>08</u>	<u>Новикова Е.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>23.05.25</u> № <u>02</u>	<u>Сурнина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись] И. В. Чурилина  
[подпись] О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Русский язык и культура речи»	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальностям СПО:20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин специальности СПО

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК) включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;
- содержание преподаваемого предмета,
- различные нормы литературного языка,
- иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся -60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся- 45 часов

самостоятельной работы обучающихся: -15 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>15</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<i>15</i>
в том числе:	
• выполнение упражнений, написание конспектов, подготовка рефератов, устных сообщений, составление текстов	<i>10</i>
• выполнение анализа стихотворений, анализа текстов	<i>2</i>
• написание рецензии, резюме, автобиографии	<i>1</i>
• работа со справочной литературой и словарями	<i>1</i>
• подготовка информационной и агитационной речи	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-/1</b>	
	<b>Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебной литературой и ответы на вопросы.	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь. Культура речи</b>	<b>2/2/1</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Язык и речь. Русский литературный язык и языковые нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Литературный язык как высшая форма национального языка.</b>	2	
	<i>Практическое занятие №1</i> «Языковые нормы современного русского литературного языка. Культура речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить рассказ с использованием пословиц со словами язык и речь, индивидуальная работа над рефератом «Язык, речь, мышление».	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Орфоэпия</b>	<b>2/2/1</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Орфоэпия. Нормативное произношение и ударение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Понятие об орфоэпии. Понятие орфоэпической нормы.</b>	2	
	<i>Практическое занятие №2.</i> «Нормативное ударение».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> с орфоэпическим словарем, выполнение практических заданий и упражнений	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>4/2/2</b>	
<b>Тема 3.1. Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Фразеологические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Лексическое богатство языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение заданий и упражнений, выполнить анализ стихотворений с точки зрения благозвучия речи.	1	
<b>Тема 3.2. Лексические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	2
	<i>Практическое занятие №3.</i> «Лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений	1	
Раздел 4	Морфология	6/2/3	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие морфологической нормы. Тенденции движения морфологических норм. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений	1	
Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала		2
	Употребление имен существительных, отражающих колебания в роде, падеже, числе.	2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> «Употребление форм имени числительного, местоимения, глагола».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, конспектирование	1	
Тема 4.3. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слов	Содержание учебного материала		
	Ошибки в речи, связанные с нарушением правил формообразования слов. Стилистика частей речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, работа над рефератом «Причины отступлений от норм в речи, типы речевых ошибок, пути их устранения и предупреждения»	1	
Раздел 5.	Синтаксис	4/-/2	
Тема 5.1. Синтаксические нормы. Стилистика простого предложения	Содержание учебного материала		
	Особенности синтаксических норм. Виды синтаксической связи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий и упражнений, написание конспекта «Основные выразительные средства синтаксиса».	1	
Тема 5.2. Стилистика сложного предложения	Содержание учебного материала		2
	Ошибки в построении сложных предложений. Перевод прямой речи в косвенную.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: тестирование по разделу «Синтаксис»	1	

<b>Раздел 6.</b>	<b>Текст. Стили речи</b>	<b>6/4/3</b>	
<b>Тема 6.1. Функциональные стили речи и их особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета литературного языка.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ текстов разных стилей	1	
<b>Тема 6.2. Жанры научно-учебной речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Научный стиль. Сфера и условия функционирования. Языковые особенности. Использование сложносокращенных слов, аббревиатур, символов.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие № 5.</i> «Жанры учебно-научной речи».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание рецензии на научную статью	1	
<b>Тема 6.3. Жанры деловой речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Официально-деловой стиль.</b>	2	2
	<i>Практическое занятие № 6.</i> «Жанры деловой речи».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание резюме и автобиографии	1	
<b>Раздел № 7</b>	<b>Ораторское искусство</b>	<b>2/2/1</b>	
<b>Тема 7.1. Риторика как наука об эффективной речи. Роды и виды ораторской речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Риторика как наука об эффективной речи. Специфика выступлений в аудиториях разного типа.</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> «Методика работы над публичным выступлением».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка информационной речи	1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Обобщение и систематизация знаний</b>	<b>2/1/1</b>	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> «Повторение и обобщение пройденного материала».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к итоговой аттестации	1	
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, раздаточный материал, персональный компьютер, справочная литература, телевизор, учебное - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература**

- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014980-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417889>
- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. – Москва : ИНФРА-М, 2023. 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015036-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417888>
- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388269>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421040>
- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>

##### **Дополнительная литература**

- Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. – Саратов : Профобразование, 2020. – 145 с. – ISBN 978-5-4488-0632-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92162>
- Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-9758-1775-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/81082>
- Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. – Саратов : Научная книга, 2019. – 274 с. – ISBN 978-5-9758-1897-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образо-

вательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим досту-  
па: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87080>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических работ самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы русского языка, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;</li> <li>- содержание преподаваемого предмета, различные нормы литературного языка, иметь представление о речи как инструменте эффективного делового общения и основах ораторского искусства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения тестовых заданий, оценка составленных текстов;</li> <li>– оценка правильности и точности знания основных лексических понятий;</li> <li>– оценка результатов работы на практических занятиях;</li> <li>– оценка качества подобранного к лекции языкового материала, отражающее владение основными понятиями темы;</li> </ul>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы современного русского литературного языка, выразительные языковые средства в разных условиях общения, строить различные виды монологической и диалогической речи, использовать приобретенные знания русского языка в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка устных ответов на практических занятиях;</li> <li>– оценка выполнения докладов, публичных выступлений;</li> <li>– анализ собственного выступления.</li> <li>– оценка выполнения тестовых заданий;</li> </ul>

**Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.**